

نام خانوادگی :		بسمه تعالی		نام :	
نام پدر :		اداره کل آموزش و پرورش فارس		پایه : نهم	
شماره دانش آموزی :		اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی		مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	
نام درس : ادبیات		گروه آموزشی زبان و ادبیات فارسی متوسطه اول		تاریخ امتحان :	
نام و نام خانوادگی دبیر :		مهر آموزشگاه			
ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :	
	تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :	تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :	
ردیف	((لطفاً پاسخ سوالات را در برگ پاسخنامه بنویسید))				
۱	الف) معنی و مفهوم شعر و نثر الف - ۱) معنی ابیات و عبارت های زیر را به نثر فارسی روان بنویسید. * آفرینش همه تنبیه خداوند دل است. (۵/) ** در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم / سرزنش ها گر کند خار مگیلان غم مخور (۱) *** بر وجهی که بر متقدم طعن نکند. (۵/) **** یار بد آرد سوی نار مقیم. (۵/)				
۲	ب) معنی واژه معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. به طریقت ایشان متهم گردد. (۲۵/) از سریر ملک وی هیچ خبر ندارد. (۲۵/) شکر انعام تو هرگز نکند شکرگزار (۲۵/)				
۳	پ) درک مطلب متن زیر را با دقت بخوانید و به پرسش های داده شده پاسخ دهید. "بدان که مردم بی هنر، مادام بی سود باشد، چون مگیلان که تن دارد و سایه ندارد؛ نه خود را سود کند و نه غیر خود را؛ جهد کن اگرچه اصیل و گوهری باشی، گوهر تن نیز داری که گوهر تن از گوهر اصل بهتر بُود. چنانکه گفته اند: بزرگی، خرد و دانش راست نه گوهر را". پ - ۱) نویسنده چه کسی را بی سود می داند؟..... (۵/) پ - ۲) در متن یک تشبیه آمده است؛ مشبه به آن را بنویسید. (۵/) پ - ۳) نویسنده جهد بر چه چیزی را تشویق می کند؟..... (۵/)				

	پ - ۴) نشانه بزرگی چیست؟.....(۵/) پ - ۵) ویژگی مغلان چیست؟.....(۵/)	
۱/۵	ت) دانش‌های زبانی ت - ۱) در متن زیر چند وابسته پیشین وجود دارد؟ (۲۵/) "امروز همین حس مشترک، هم جوشی و هم کوشی، همزیستی ما را معنا می‌بخشد. به همین سبب است که ملت ایران چونان شیر می‌غرند و ندای واحدی برمی‌آورند." الف) یک وابسته پیشین ☐ ب) ۲ وابسته پیشین ☐ ج) ۳ وابسته پیشین ☐ د) وابسته پیشین ندارد ☐ ت - ۲) با توجه به متن زیر به پرسش‌های داده شده پاسخ دهید. "مصاحبت با یک دوست خوب و شکیبا، همچون وزش نسیم دل‌انگیزی است که احساس آرامش و سبکی و صفای درون را در ما زنده می‌سازد." * آخرین فعل را یافته و از آن مضارع مستمر بسازید.(۵/) ** یک گروه اسمی را با توجه به متن بنویسید.(۲۵/) *** نقش دستوری <u>شکیبا</u> و <u>احساس</u> چیست؟ (۵/)	۴
۱/۵	ث) دانش‌های ادبی ث - ۱) در هر نمونه به یک آرایه ادبی اشاره کنید. * سعدیا راست‌روان گوی سعادت بردند / راستی کن که به منزل نرسد کج رفتار (۲۵/) ** پسر نوح با بدان بنشست / خاندان نبوتش گم شد (۲۵/) ث - ۲) بیتی بنویسید که دارای تخلص باشد. (۵/) ث - ۳) واژه "آئینه" را در یک جمله تشبیهی به کار ببرید. (۵/)	۵
۱	ج) تاریخ ادبیات ج - ۱) سراینده کدام شعر نادرست نوشته شده است؟ (۲۵/) الف) همه یکدلانند، یزدان شناس / به نیکی ندارند از بد، هراس (فردوسی) ب) گرچه منزل بس خطرناک است و مقصد بس بعید / هیچ راهی نیست، کان را نیست پایان غم مخور (سعدی) ج) همی دانه و خوشه خروار شد / ز آغاز هر خوشه خروار نیست (پروین اعتصامی)	۶

	(د) دیده‌ای نیست نبیند رخ زیبای تو را / نیست گوش‌ی که همی نشنود آوای تو را (امام خمینی (ره)) ج-۲) قابوس‌نامه در قرن پنجم نوشته شده است. ص ☐ غ ☐ (۲۵/) ج-۳) کتاب، نوشته نصیرالدین توسی به فارسی که در نهایت زیبایی سخنان افلاطون و ارسطو را در حکمت عملی بررسی کرده است. (۲۵/) ج-۴) او کیست؟..... (۲۵/) شاعر پرآوازهٔ زبان فارسی که در سال (۱۲۸۵ هـ. ش) در شهر تبریز دیده به جهان گشود. سروده‌های او در زمینه‌های اجتماعی، اخلاقی و انتقادی است.	
۱۰	***سربلندی شما آرزوی ما***	