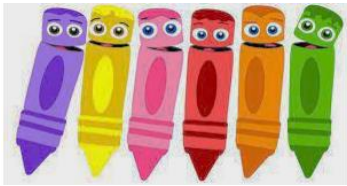


نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نام:
نام پدر:	نام و نام خانوادگی دبیر:	پایه: هفتم
شماره دانش آموزی:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ امتحان:
نام درس: عربی	نام و نام خانوادگی دبیر:	ساعت شروع:
امتحان نوبت اول از درس الاول تا پایان درس الخامس براساس بارم بندی جدید	نام و نام خانوادگی دبیر:	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
(مهر آموزشگاه)	نام و نام خانوادگی دبیر:	تعداد صفحات: ۴
طراح: گروه آموزشی عربی استان فارس	نام و نام خانوادگی دبیر:	

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد
تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:
لطفًا پاسخ سوالات را روی همین برگه بنویسید.	۴.		
مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)			
۱- فقط ترجمه کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید. هر مورد ۲۵٪.	۰/۵	الف: الْبِلَادُ بِحَاجَةٍ إِلَى كُلِّ الْمَهَنَ.	ب: كَانَتْ طَيِّبَةً. لِأَنَّ الشَّعْبَ الْإِيرَانِيَّ شَعْبٌ مُضَيَّفٌ.
۲- کلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید. (دو کلمه اضافی است) هر مورد ۲۵٪.	۰/۵	الف: = ب: #	(أَب - أَوَّل - نِهَآيَة - وَلَد - وَآلِد - بِدَآيَة)
۳- کدام کلمه از نظر معنا یا دستوری با بقیه ناهماهنگ است؟	۰/۵	الف: جیران ☐ حدائق ☐ أطعمه ☐ خطیئة ☐ ب: أسود ☐ أخضر ☐ أصفر ☐ الأحد ☐	
مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)			
۴ - ترجمه درست را انتخاب کنید. هر مورد ۲۵٪.	۰/۵	الف: أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى النَجَفِ الْأَشْرَفِ . ۱- می خواهم که به نجف اشرف بروم ☐ ب: الْإِيرَانِيُّونَ خَدَمُوا اللَّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا . ۱- ایرانیها بسیار به زبان عربی خدمت کردند. ☐ ۲- می خواهم که به نجف اشرف بروی ☐ ۲- ایرانیها بسیار به زبان عربی خدمت خواهند کرد. ☐	
۵- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.	۴	الف: أَخْتِي تَقُولُ لِي ۰/۵ ب: الْعُلَمَاءُ مَصَابِيخُ الْأَرْضِ. ۰/۵ ج: وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ۱. د: الْأَسْعَارُ، مَكْتُوبَةٌ عَلَى اللَّوْحَةِ ۱. ه: أَنَا مُمَرِّضَةٌ. أَخْدِمُ كُلَّ الْمَرْضَى ۱	

نمره	نام نام خانوادگی نام پدر: شماره دانش آموزی :..... به نام خدا سازمان آموزش و پرورش استان فارس کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش نام درس: عربی امتحان نوبت اول از درس الاول تا پایان الدرس الخامس براساس بارم بندی جدید نوبت امتحان : دی ماه ۱۴۰۰ پایه : هشتم تاریخ امتحان : ساعت شروع : مدت امتحان : ۶۰ دقیقه تعداد صفحات : ۴ طراح : گروه آموزشی عربی استان فارس
	شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)
۱/۵	۶- در جاهای خالی فعل مضارع مناسب قرار دهید. الف: نَحْنُ القرآن . ب: جَدَّتِي مِنَّا مُسَاعِدَةٌ . ج: أَنْتَ حَدَادٌ وَ الْأَبْوَابِ د: الْفَرَسُ لِلتَّجَرُّبَةِ الْجَدِيدَةِ. ه: أَنَا طَبَاخَةٌ طَعَامًا لَذِيذًا . و: يَا مَرْيَمُ! أَنْتِ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ ؟ نَقْرَأُ أَقْرَأُ قَرَأْتُ تَطْلُبُ يَطْلُبُ تَطْلُبِينَ يَصْنَعُ تَصْنَعُ نَصْنَعُ يَفْرَحُ نَفْرَحُ تَفْرَحُ نَطْبُخُ أَطْبُخُ تَطْبُخُ تَنْجَحِينَ تَنْجَحُ أَنْجَحُ
۱	۷- در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید الف: هُنَّ إِلَى الْمَوْقِفِ. ب : يَا أُخْتِي، هَلْ الطَّعَامَ . ج: نَحْنُ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ. د: يَا بَنَاتُ ، أ..... فِي الْمُخْتَبَرِ ؟ وَصَلَوْا وَصَلْتُمْ وَصَلْنَ أَكَلْتُ أَكَلْتَ أَكَلْتُمْ نَجَحْتُ نَجَحْنَا نَجَحْتُمْ عَمِلْتُ عَمِلْتَ عَمِلْتُمْ
۱/۵	۸- فعلهای مضارع را در جمله های زیر پیدا کنید و معنای آنها را بنویسید . الف: أَنْتَ تَجْلِسُ عَلَى الْأَرْضِ وَ الْدُّتُّكَ تَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ . ب: هَلْ تَعْرِفُ ذَلِكَ الْمُدْرِسُ يَا أُخِي؟ ج: هَلْ تَأْتِينَ إِلَى بَيْتِنَا ؟ د: تَسْمَعُ الْأُمُّ كَلَامَهُ. ه: أَنَا أَنْصَحُكَ.
۰/۵	۹- فعلهای مشخص شده را ترجمه کنید. الف: مَا سَمِعْنَا كَلَامَ مُدْرِسِنَا. ب: نَحْنُ سَوْفَ نَأْكُلُهُ
۰/۵	۱۰- در میان کلمات زیر یک جمع مکسر و یک اسم مثنی پیدا کنید و بنویسید. (عَالَمِينَ - عُيُون - لَاعِبُونَ - طَالِبَات - بَيْتَانِ - شَجَرَتَانِ) جمع مکسر :..... مثنی مذکر:

نمره	نام نام خانوادگی..... نام پدر:..... شماره دانش آموزی :..... به نام خدا سازمان آموزش و پرورش استان فارس کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش نام درس: عربی امتحان نوبت اول از درس الاول تا پایان درس الخامس براساس بارم بندی جدید نوبت امتحان : دی ماه ۱۴۰۰ پایه : هشتم تاریخ امتحان : ساعت شروع : مدت امتحان : ۶۰ دقیقه تعداد صفحات : ۴ طراح : گروه آموزشی عربی استان فارس
۰/۵	۱۱- در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید . (دو کلمه اضافی است) (تِلْکَ - هَذَا - هَاتَانِ - هَؤُلَاءِ) الف:الرُّمْلَاءُ ، واقِفُونَ ب: الحِلْوَانِيَّةُ ، مَاهِرَةٌ.
۰/۵	۱۲- در جای خالی عدد مناسب بنویسید. الف: واحد - اثنان - - اَرْبَعَةٌ - خَمْسَةٌ - سِتَّةٌ ب: اَرْبَعَةٌ + خَمْسَةٌ = ؟.....
۱	۱۳- با توجه به تصویر به سوالات زیر به عربی پاسخ کوتاه بدهید.  ب- کَم عِدْدُ أَلْوَانٍ؟  د: فِي أَيِّ صَفِّ أَنْتَ؟  الف- لِمَنْ هَذَا الْبَيْتُ؟  ج: مَاذَا فِي يَدِكَ؟
مهارت درک و فهم (۲ نمره)	
۱	۱۴- در جای خالی گزینه مناسب را بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (الْجَهْلُ - الْفُسْتَانُ - سُطْرِي - فَلَاحَةٌ - الْقَمِيصُ - الْكُرَةُ الْقَدَمُ -) الف- تَحْصُدُ الرُّزَّ ب- مَوْتُ الْإِحْيَاءِ ج: مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ..... د: نَوْعًا مِنَ الرِّيَاضَةِ
۰/۵	۱۵- درستی و نادرستی هر جمله را براساس واقعیت مشخص کنید. الف: اللُّغَةُ الْفَارْسِيَّةُ مَمْرُوجَةٌ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ . ب: لِتَصْرِيفِ النُّقُودِ نَذْهَبُ إِلَى سَوَاقِ الصَّرَافِينَ. درست ○ نادرست ○ درست ○ نادرست ○

نمره	نام نام خانوادگی نام پدر: شماره دانش آموزی :	به نام خدا سازمان آموزش و پرورش استان فارس کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش (مهر آموزشگاه) نام درس: عربی امتحان نوبت اول از درس الاول تا پایان درس الخامس براساس بارم بندی جدید	نوبت امتحان : دی ماه ۱۴۰۰ پایه : هشتم تاریخ امتحان : ساعت شروع : مدت امتحان : ۶۰ دقیقه تعداد صفحات : ۴ طراح : گروه آموزشی عربی استان فارس				
	۱۶- متن زیر را بخوانید و با توجه به متن به پرسشهای زیر پاسخ دهید.						
۵/۰	سعيد طالب في الصف الثاني المتوسط . بيته جنب حديقة جميلة . هو يذهب الى المدرسة بالحافلة . والدُه طبيبٌ مُجَدُّ ، يفحصُ المرضى بِدِقَّةٍ . والدَتُه مُمرضةٌ في المُستوصف . الف : أين بيت سعيد ؟ ☐ خلف الحديقة ☐ جنب الحديقة ب : ما هو شغل والدِه ؟ ☐ طبيبٌ مُجَدُّ ☐ مُمرضةٌ 						
۱۵	<table border="1"> <tr> <td>نمره کتبی: ۱۵</td> </tr> <tr> <td>روان خوانی: ۴</td> </tr> <tr> <td>مکالمه: ۱</td> </tr> <tr> <td>جمع کل: ۲۰</td> </tr> </table> 			نمره کتبی: ۱۵	روان خوانی: ۴	مکالمه: ۱	جمع کل: ۲۰
نمره کتبی: ۱۵							
روان خوانی: ۴							
مکالمه: ۱							
جمع کل: ۲۰							