

نام خانوادگی: نام پدر: شماره دانش آموزی: نام درس: عربی امتحان نوبت اول از درس الاول تا پایان درس الثالث براساس بارم بندی جدید (مهر آموزشگاه)	به نام خدا سازمان آموزش و پرورش استان فارس کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش	نوبت امتحان: دی ماه ۱۴۰۰ پایه: هفتم تاریخ امتحان: ساعت شروع: مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحات: ۳ طراح: گروه آموزشی عربی استان فارس
--	---	--

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:

لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگه بنویسید.

مهارت واژه شناسی (نمره ۲)

۱- نام هر تصویر را با استفاده از کلمات داده شده بنویسید. (دو مورد اضافی است) هر مورد ۰/۲۵	 
---	---

۲- کدام کلمه از نظر معنا با بقیه کلمات نا هماهنگ است ؟ هر مورد ۰/۲۵	الف: قَدَمٌ لِسَانٌ نَارٌ يَدٌ ب: أُسْرَةٌ أَبُو وَلَدٌ حَشَبٌ
---	---

۳- کلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید. (دو کلمه اضافی است) هر مورد ۰/۲۵	(قَلِيلٌ - وَرَاءَ - قَرِيبٌ - جَنْبٌ - بَعِيدٌ - خَلْفٌ -) الف: = ب: #
---	---

۴- فقط ترجمه کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید. هر مورد ۰/۲۵	الف: أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ دَهَبِهِ . ب: الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمْهَاتِ .
---	---

مهارت ترجمه (نمره ۵)

۵- ترجمه صحیح را انتخاب کنید. هر مورد ۰/۲۵	الف: لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيبَةُ ؟ ۱- این کیف مال من است . ب: هَوَاءُ الطَّالِبَاتِ، نَاجِحَاتٌ . ۱- این دانش آموزان موفق هستند . ۲- این کیف مال کیست ؟ ۲- اینها دانش آموزانی موفق هستند .
--	--

۶- ترجمه های زیر را کامل کنید. هر مورد ۰/۲۵	الف: ماذا عَلَى الْمِنْصَدَةِ ؟ ب: آفَةُ الْعِلْمِ النَّسِيَانُ . چه چیزی روی است ؟ آفت علم است .
---	--

نمره	نام خانوادگی: نام پدر: شماره دانش آموزی: نام درس: عربی امتحان نوبت اول از درس الاول تا پایان درس الثالث براساس بارم بندی جدید به نام خدا سازمان آموزش و پرورش استان فارس کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش نوبت امتحان: دی ماه ۱۴۰۰ پایه: هفتم تاریخ امتحان: ساعت شروع: مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحات: ۳ طراح: گروه آموزشی عربی استان فارس
۴	۷- ترجمه جمله های زیر را بنویسید. الف: الضیوف فی الغرقة . /۵ ب: الوقت من الذهب . /۵ ج: الجهل موت الأحياء . /۵ د: أين المكتبة؟ علی اليمين. /۷۵ ه: أفضل الناس أنفعهم للناس . /۷۵ و: الدهريومان، يوم لك ويوم عليك. ۱ 
	شناخت و کاربرد قواعد (۶/۵ نمره)
/۷۵	۸- در جمله زیر اسم های مثنی، جمع مذکر سالم، جمع مکسر را پیدا کنید و بنویسید. هر مورد ۲۵/. الف: هؤلاء الطلاب، فائزون في مسابقتين .
/۷۵	۹- گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف: هاتان البنتان في المسابقة . اب: نحن المدرسة . ج: هي ناجحة ○ ناچان ○ ناچتان ○ طالب ○ طالبات ○ طالبات ○ کاتب ○ کاتبات ○ کاتبات ○
۱	۱۰- در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. الف: الرجال، جالسون علی الكرسي. (اشاره به دور) ب: الأختان مسورتان . ج: المرء، شاعر . د: أخت ثريا . ذلك ○ هؤلاء ○ اولئك ○ هذان ○ هذان ○ هاتان ○ هؤلاء ○ تلك ○ تلك ○ ذلك ○ هؤلاء ○ هاتان ○ هذه ○ ذلك ○ هذا ○ هذان ○
۲	۱۱- در جاهای خالی ضمیر متصل یا منفصل مناسب قرار دهید. (ها - أنا - أنتم - أنت - کئ - هي - نحن - ه -) الف: من یا بنت؟ أنا صديقة مريم . ب: من أين أنت؟ شیرازی . ج: هو أبي و أمي. هو أخي و إسمه سعيد . د: من یا أولاد؟ سائقون ماهرون ه: أين فندق؟ أيتها النساء؟ هناك و: هي صديقتي و هذه أختي.... توجه کسی هستی ای دختر؟ من دوست مريم هستم . تو اهل کجا هستی؟ من شیرازی هستم . او پدرم و او مادرم است . او برادرم است و اسمش سعيد است . شما چه کسانی هستید ای فرزندان؟ ما راننده های ماهری هستیم . هتلتان کجاست ای خانمها؟ آنجا او دوستم و این خواهرش است ..

نام خانوادگی: نام پدر: شماره دانش آموزی: نام درس: عربی امتحان نوبت اول از درس الاول تا پایان درس الثالث براساس بارم بندی جدید (مهر آموزشگاه) سازمان آموزش و پرورش استان فارس کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش	نوبت امتحان: دی ماه ۱۴۰۰ پایه: هفتم تاریخ امتحان: ساعت شروع: مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحات: ۳ طراح: گروه آموزشی عربی استان فارس								
۰/۵	مکالمه ۱۲- به پرسشهای زیر به عربی پاسخ کوتاه دهید. الف: کَیْفَ حَالُکَ ؟ (حَالُکِ) ب: أَيْنَ بَيْتُکَ ؟ (بَيْتُکِ)								
۱/۵	۱۳- با توجه به تصویر پاسخ کوتاه دهید. الف: کَم عددُ المفاتيح ؟ ج: لِمَن هَذِهِ المِرْقَدُ؟ د: مَن هُوَ؟   								
مهارت درک و فهم (۱/۵ نمره)									
۰/۵	۱۴- با توجه به معنا و مفهوم گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف: عددُ شُهور السَّنَةِ شهرًا. ب: أربعة + خَمْسَة = ؟ أربعة ○ اثنا عَشَرَ ○ أحدَ عَشَرَ ○ عَشْرَة ○ سبعة ○ تسعة ○ ستة ○ ثمانية ○								
۰/۵	۱۵- هر عبارت از ستون "الف" را به کلمه مناسب آن در ستون "ب" وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) <table border="1" data-bbox="518 1400 1375 1612"> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> <tr> <td>مِنْ مَلَابِس الرِّجَال</td> <td>القَمِيص</td> </tr> <tr> <td>بَلَاءُ الْإِنْسَان فِيهِ</td> <td>الفُسْتَان</td> </tr> <tr> <td></td> <td>اللِّسَان</td> </tr> </table>	الف	ب	مِنْ مَلَابِس الرِّجَال	القَمِيص	بَلَاءُ الْإِنْسَان فِيهِ	الفُسْتَان		اللِّسَان
الف	ب								
مِنْ مَلَابِس الرِّجَال	القَمِيص								
بَلَاءُ الْإِنْسَان فِيهِ	الفُسْتَان								
	اللِّسَان								
۰/۵	۱۶- درستی و نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت بنویسید. الف: المَكْتَبَةُ مَكَانٌ لِلِاسْتِرَاحَةِ . ب: الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السَّوَاءِ درست ○ نادرست ○ درست ○ نادرست ○								
۱۵ جمع کل	موفق باشید <table border="1" data-bbox="300 1904 734 2094"> <tr> <td>نمره کتبی: ۱۵ نمره</td> <td></td> </tr> <tr> <td>روان خوانی: ۴ نمره</td> <td></td> </tr> <tr> <td>مکالمه: ۱ نمره</td> <td></td> </tr> <tr> <td>جمع کل: ۲۰ نمره</td> <td></td> </tr> </table>	نمره کتبی: ۱۵ نمره		روان خوانی: ۴ نمره		مکالمه: ۱ نمره		جمع کل: ۲۰ نمره	
نمره کتبی: ۱۵ نمره									
روان خوانی: ۴ نمره									
مکالمه: ۱ نمره									
جمع کل: ۲۰ نمره									

گروه آموزشی عربی استان فارس