

نام:	نام خانوادگی:
نام پدر:	
شماره دانش آموزی:	
نام درس:	املا
باشه:	باشه
پایه:	هشتم
تاریخ امتحان:	۹۸/۳/۹
ساعت برگزاری:	آموزشگاه: متوسطه اول شاهد
مدت امتحان:	محل مهر آموزشگاه
تعداد صفحه: ۱	شماره صفحه: ۱
مصحح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش آموز)	مصحح اول
نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح: رحمت الله شمسی	تاریخ و امضا:
نمره با عدد:	نمره با حروف:

متن املا را با خطی خوش بنویسید

آری، میعنی شد و همدمان، این خاستگاه بخداون و دانایا و روش را یا این کانون روشنی و راستی، این کشور مردانه تردیدیان بدلیان، دلیان و شیران، پهلوانانی نامدار، سرزمهی است، له ما بدان عی نایم و سراز هدستان به من افزایم دونامه بسو جمال العین اسر آبادی و میرزا بزرگ کار خود را کرده بود، قلبان ها نکته شد، تباکو تحریم شد، هنر به تنلنا افتاد و تو طئه اندلیں نسل خورد، ادبیات به باری ابزارها و عوامل گوناگون پیدید عی آید، نخستین ابزار بیداری ادبیات از زبان است، زبان، عامل انجام و وعده هدف اقوام بی سرزمهی است، اصولاً للهید ناشست هر ملتی، ادبیات آن ملت است کارهای له ماجی نیم، فقط مرسوط به خود نیست، بلکه به آینه کان نیز ارتباط دارد، به این جهت از در انجام و ظایق خود تعلل نیم، حق آنها را چاهمال کرده ام وقت ما در سلسله حائیات جای مخصوص دارد و باشد آن را برازی کارهای مغید صرف کنیم و گرنه نظام آفرینش را به هم زده ام و غلطای بزرگی مرتکب شده ام، میرزا ذقی خان امیرکبیر از مردان نامدار تاریخ ایران است، وی در هزاره فراهال مسئله شد، در مورد رهوش و ذخایت امیر داشت، های بسیار بسیار سرزبان هایست.

ای هدھر صبا به سیاه فرشت / بذل راه از جی به جای فرشت
حیف است طایرس چوتود رغالدان غم / زین جا به آشیان و غایی فرشت