



لیدیا زبون

نوبت امتحانی خرداد ماه ۱۳۹۸
تاریخ امتحان ۱۳۹۸/۰۳/۰۷
ساعت شروع ۸ صبح
مدت امتحان ۵۰ دقیقه
تعداد صفحه: ۴

باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش فارس
اداره تخصصی آموزش و پرورش
اداره آموزش و پرورش کربلای
مهر آموزشگاه

نام خانوادگی
نام پدر
شماره دانش آموزی
سؤالات امتحان هماهنگ استانی درس عربی
مناطق عادی - گرمسیر

نام و نام خانوادگی دبیر:
تاریخ و امضا:
نمره به حروف:
نام و نام خانوادگی دبیر:
تاریخ و امضا:
نمره به حروف:
نمره به عدد:
نام و نام خانوادگی دبیر:
تاریخ و امضا:
نمره به حروف:
نمره به عدد:

« لطفأ پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید »

۲

۱- با توجه به تصاویر، کدام یک از واژه ها، جملات زیر را کامل می کند؟ «دو واژه اضافی است»

(هر مورد ۲۵/ نمره)



(الحاسوب - المِلف - المَخزن - الثَّعلب)



ب) (اشتري والذئذ... الماسوب... الماسوب)

الف) (لكن... الثعلب خرج من الحفرة.)

۲- کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه داخل شکل **هماهنگ** است؟ (هر مورد ۲۵/ نمره)

الف) السحاب المحاولة البكاء المطر المصباح

ب) البحر الطائرة المختبر السفينة الصورة

۳- معنی کلمه هایی که زیر آن ها خط کشیده شده است را مشخص کنید. (هر مورد ۲۵/ نمره)

الف) رجاء، إصنع جداراً خشيباً: دشمن لطفأ

ب) (إنكسرت إحدى زجاجات في المطبعة: چاپخانه دستگاه ضبط

۴- کلمات مترادف و متضاد را انتخاب کرده و در جای خالی مناسب قرار دهید. «دو کلمه اضافی است»

((قبيح - سهل - فجأة - صداقة)) (هر مورد ۲۵/ نمره)

الف) بقته = فجأة
ب) صعب ≠ بعبث.....

۰/۵

۵- درستی یا نادرستی هر جمله را مشخص کنید. (هر مورد ۲۵/ نمره)

الف) بيث الله في مكة المكرمة. درست نادرست
ب) القطاير مكان يبيع البضائع مثل الملابس والقواكير. درست نادرست

۶- هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. «یک کلمه اضافی است» (هر مورد ۲۵/ نمره)

الف) المتخف • حل الصعاب والمشكلات.
ب) الزاسب • أوراق فيها أخبار و معلومات أخرى.
ج) المطعم • الطالب الذي لا يتجخ في الامتحانات.
د) الفرخ • مكان لحفظ الآثار التاريخية.
ه) الصحيفة •

ادامه سؤال ها در صفحه ی دو

مهارت واژه شناسی (۲ نمره)

درک مطلب (۳ نمره)

نوبت امتحانی خرداد ماه ۱۳۹۸ تاریخ امتحان ۱۳۹۸ / ۰۳ / ۰۷ ساعت شروع ۸ صبح مدت امتحان ۵۰ دقیقه تعداد صفحه: ۴	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش فارس اداره سنجش آموزش و پرورش اداره آموزش و پرورش فارس مهر آموزشگاه دبیرستان دولتی دهرآول شاهد تاسیس ۱۳۸۶	نام خانوادگی نام پدر شماره دانش آموزی نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا: پایه نهم
---	--	--

نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا: نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا: نمره به عدد: نمره به حروف: نمره به عدد: نمره به حروف:	« لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید » نمره
--	---

۷- کلمه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. « یک کلمه اضافی است » (هر مورد ۲۵ / نمره)

((الأمان - الحجر - الجزر))

الف) إِنَّ **الجزر** مُفيدٌ لِتقوية العيون.

ب) يَعْتَمَن مَجْهولتان؛ الصَّحَّةُ و **الأمان**

۸- با توجه به متن زیر، پاسخ مناسب سوالات را انتخاب کنید. (هر مورد ۲۵ / نمره)

مُحمَّد و أمير صديقان. في يومٍ من الأيام عندما عَبَرَ مُحَمَّدٌ مِنَ الشَّارِعِ، ما نَظَرَ إِلَى اليَمِينِ وَ اليَسَارِ فَتَصَادَمَ بِالسَّيَّارَةِ وَ رَقَدَ فِي المَسْتَشْفَى لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. حَزَنَ أمير بِشِدَّةٍ وَ قَرَأَ قَوَانِينِ المُرُورِ بِدِقَّةٍ فَشَرَحَ لَهُ إِشاراتِ المُرُورِ وَ طَلَبَ مِنْهُ العُبُورَ مِنْ مَمَرِ المَشاةِ.

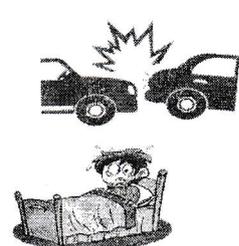
الف) كَانِ مُحَمَّدٌ وَ أمير صديقين.

ب) مَنْ تَصَادَمَ بِالسَّيَّارَةِ؟

ج) كَمْ يَوْمًا رَقَدَ مُحَمَّدٌ فِي المَسْتَشْفَى؟

د) ماذا طَلَبَ أمير مِنْ مُحَمَّدٍ؟

درست نادرست
 مُحَمَّد أمير
 ثلاثه أيام يومان
 العُبور مِنْ مَمَرِ المَشاةِ رَسَم إِشاراتِ المُرُورِ



۹- در کدام یک از عبارات وزن " فاعِل " و " فَعَالَةٌ " وجود دارد؟ آن را در جای خالی بنویسید. (هر مورد ۲۵ / نمره)

✓ يا صابغٌ كُلُّ مَضْنُوعٍ.

✓ مِنْ سَعَادَةٍ ابْنِ آدَمَ حُسْنُ الحَافِقِ.

الف) وزن فاعِل : **صابغ**

ب) وزن فَعَالَةٌ : **سَعَادَةٌ**

۱۰- با توجه به تصویرها، جمله مناسب را انتخاب کنید و زیر تصویر مربوطه بنویسید. (یک جمله اضافی است). (هر مورد ۲۵ / نمره)

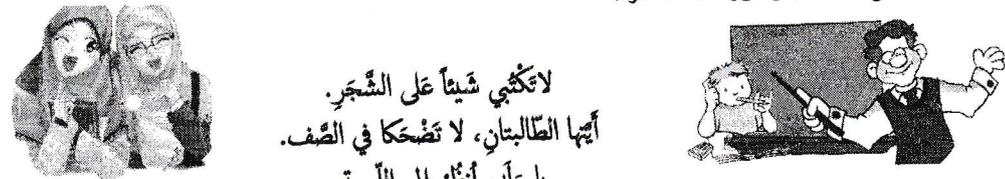
الف) **يا ولدي... انظر إلى اللوحة**

ب) **أيتها الطالبتان... لا تضحكا في الصف**

لا تضحكي شيئاً على الشَّجَرِ.

أيها الطالبتان، لا تَضْحَكَا فِي الصَّفِّ.

يا ولدي، انظُرْ إِلَى اللُّوْحَةِ.



ادامه سوال ها در صفحه ی سه

شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)



نوبت امتحانی خرداد ماه ۱۳۹۸
تاریخ امتحان ۱۳۹۸ / ۰۳ / ۰۷
ساعت شروع ۸ صبح
مدت امتحان ۵۰ دقیقه
تعداد صفحه: ۴

نام خانوادگی
نام پدر
شماره دانش آموزی
سؤالات امتحان هماهنگ استانی درس عربی
مناطق عادی - گرمسیر پایه نهم

نام و نام خانوادگی دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به عدد:
تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	نمره به حروف:

« لطفاً پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید »

۱	<p>۱۱- برای جاهای خالی فعل مناسب انتخاب کنید. (هر مورد ۲۵/ نمره)</p> <p>الف) هُم لِأُخَذَ الْجَوَائِزَ. <input type="radio"/> وَقَفَا <input checked="" type="radio"/> وَقَفُوا</p> <p>ب) مَرِيْمٌ سَوَّفَ مَعَ أَسْرَتِهَا إِلَى شِيرَازٍ فِي الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ. <input type="radio"/> تَذْهَبُ <input checked="" type="radio"/> يَذْهَبُونَ</p> <p>ج) يَا بِنَاتُ، بِدُونِ حِجَابٍ. <input type="radio"/> لَا تَطْهَرِي <input checked="" type="radio"/> لَا تَطْهَرْنَ</p> <p>د) يَا زَمِيلَانِ، عَنِ الْكِتَابِ فِي هَذِهِ الْمَكْتَبَةِ. <input type="radio"/> إِبْحَثَا <input checked="" type="radio"/> إِبْحَثُوا</p>	
۱	<p>۱۲- با توجه به تصویرها به سؤالات زیر پاسخ دهید. (هر مورد ۵/ نمره)</p>   <p>الف) متى تذهبان إلى الملعب؟ في الساعة <u>الغاسية والرابع</u> ب) أُمُّهَا الطُّلَابُ، كَيْفَ حَالُكُمْ؟ <u>نَحْنُ بِخَيْرٍ</u></p>	مهارت مکالمه (۱ نمره)
۱۵	<p>۱۳- ترجمه صحیح را انتخاب کرده و با علامت (x) مشخص کنید. (هر مورد ۲۵/ نمره)</p> <p>الف) أَمَرَ الْحَاكِمُ بِعَزْلِ الْقَاضِي:</p> <p>(۱) حَاكِمٌ دَسْتُورٌ بِهِ زِنْدَانِي كَرْدَن قَاضِي دَاد. <input type="radio"/> (۲) حَاكِمٌ دَسْتُورٌ بِهِ بَرَكْنَارِي قَاضِي دَاد. <input checked="" type="radio"/></p> <p>ب) أَذْهَبُ إِلَى الشُّوقِ وَأَرْجِعُ مَسَاءً:</p> <p>(۱) بِهِ بَازَارٌ مِي رُومٍ وَعَصْرٌ بَرْمِي كَرْدَم. <input checked="" type="radio"/> (۲) بِهِ بَازَارٌ بَرُو وَعَصْرٌ بَرَكْرَد. <input type="radio"/></p>	مهارت ترجمه (۷ نمره)
۱	<p>۱۴- ترجمه جمله های زیر را کامل کنید. (هر مورد ۲۵/ نمره)</p> <p>الف) أَذْكَرُ رَبِّي عِنْدَ جُلُوسِي. پُروردگارم را هنگام <u>نشستنم</u> یاد می کنم.</p> <p>ب) أَشَدُّ طِفْلاً مِنْ تَحْتِ الْقِطَارِ. کودکی را از زیر قطار <u>بچه ها</u> دار.</p> <p>ج) التَّوَرُّ الْأَحْمَرُ فَنَشْعُرُ بِالتَّعَبِ عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَيْهِ. نور <u>قرمز</u> وقتی به آن نگاه می کنیم احساس <u>خستگی</u> می کنیم.</p>	
ادامه سؤال ها در صفحه ی چهار		



نام خانوادگی:
 نام پدر:
 شماره دانش آموزی:
 سوالات امتحان هماهنگ استانی درس عربی
 مناطق عادی - گرمسیر پایه نهم

باسمه تعالی
 اداره کل آموزش و پرورش فارس
 اداره ستجش آموزش و پرورش
 اداره آموزش و پرورش
 (مهر آموزشگاه)
 دبیرستان دوره اول ساجد

نوبت امتحانی خرداد ماه ۱۳۹۸
 تاریخ امتحان ۱۳۹۸ / ۰۳ / ۰۷
 ساعت شروع ۸ صبح
 مدت امتحان ۵۰ دقیقه
 تعداد صفحه: ۴

نام و نام خانوادگی دبیر:
 نام و نام خانوادگی دبیر:
 تاریخ و امضا:
 تاریخ و امضا:
 شماره به عدد:
 شماره به حروف:
 شماره به عدد:
 شماره به حروف:

« لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید »

۱۵- ترجمه آیات و احادیث زیر را بنویسید.

الف) العلم کثر عظیم.
 ب) لا تقربا هذه الشجرة.
 ج) السخاء حسن ولكن في الأغنياء أحسن.

علم دانش گنجی بزرگ است
 به این درخت نزدیک نشوید
 بزرگی نیکوست ولی در ثروتمندان نیکوتر است

۱۶- ترجمه جمله های زیر را بنویسید.

الف) هي شيطنة و ذكية؛
 ب) رأينا دخانا من بعيد؛
 ج) كان الغمائل يصنعون بيتا؛
 د) جاء شرطی المرو إلى المدرسة؛
 ه) دخل صاحب الأمانة و سلم عليها؛

او فعال و باهوش است (۷۵/نمره)
 دوری از دور دیدیم (۷۵/نمره)
 کلاهگران خانه ای می ساختند (۷۵/نمره)
 پلیس اجنبی را به مدرسه آورد (۷۵/نمره)
 صاحب امانت سلم علیها (۵/نمره)
 و به آن ها سلام کرد

روان خوانی: ۳ نمره
مکالمه: ۲ نمره
نمره کتبی: ۱۵ نمره
جمع کل: ۲۰ نمره