

نام خانوادگی:	نام:	باسمه تعالی	پایه:	هشتم	شعبه:
نام پدر:	آموزشگاه:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گراش	تاریخ امتحان:	۹۸/۲/۱۴	
شماره دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه	شاهد	ساعت برگزاری:		
نام درس:	شماره صفحه: ۱	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان:	۵۰ دقیقه	
مصصح اول		مصصح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش آموز)			
نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:		
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با عدد:	نمره با حروف:		
ردیف	سوالات				
بارم					

۱- معنی کلمات مشخص شده را بنویسید. (۲)

گفتا تو خود حجابی ورنه رخم عیان است. **آندر رید**
 بهترین و استوارترین ستایش آن است که به زبان و **خامه** ی دشمن روان می شود. **قلم**
 نبود کم شمار از **اهریمن**. **شیطان**، **موجود خبیث**
 آه ای **پوپک** مؤدب. **عنه به سر**
 در **غزا** بر پهلوانی دست یافت. **جنت**
 صعود کن تا **سدره المنتهی**. **نام درختی در آنجا هفتم**
 در راه **طاری** به وی باز خورد. **درد**
 ستارهای بدرخشید و ماه مجلس شد
 دل **رمیده** مارا **انیس** و مونس شد **هدم** **یار**

۲- معنی بیت های زیر را به نثر روان بازگردانی کنید. (۳)

او خدو انداخت بر روی علی
 افتخار هر نبی و هر ولی
او آب دهان به روی امام (ع) انداخت اما می که ایمان پیامبر را به او می نازند
 گشت از کلک فدایی چو دلش دود بلند
 بر ورق کرد رقم بس که مکرر تشنه
از قلم فدایی مثل دلش دود بلند شد و سوفت بس که بر روی ورق همه تشنه نوشت
 به حلاوت بخورم زهر که شاهد ساقی است
 به ارادت بکشم درد که درمان هم از اوست
بامیل زهر از دست ساقی زیبا روی خورم و بامیل درد را تحمل می کنم زیر درمیان از اوست

۳- چرا جولاهه ای که به وزارت رسیده بود هر روز به گودال ریسندگی سر می زد؟ (۲۵) **جولاهه خواست اصل خود را فراموش نکند**
 ۴- بیت زیر به کدام صفت امام علی (ع) اشاره دارد؟ (۲۵)

چون در آمد در میان غیر خدا
 تیغ را دیدم نهان کردن سزا
☐ شجاعت ☒ اخلاص ☐ قدرت ☐ ایمان

۵- منظور از کلمه خیر البشر در بیت زیر چیست؟ (۲۵) **پیامبر دهن**

به چشم مرحمت سویم نظر کن
 شفیع آخرت خیر البشر کن

۶- جمله ی زیر در رابطه با کدام نوع از سروده های شاعران ارتباط دارد؟ (۲۵)
 به زودی کودکان سنگ ویرانتان خواهند کرد.

نام:	باسمه تعالی		پایه:	هشتم	شعبه:
نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گراش		تاریخ امتحان:	۹۸/۲/۱۴	
نام پدر:	آموزشگاه: شاهد		ساعت برگزاری:		
شماره دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه		مدت امتحان:	۵۰ دقیقه	
نام درس:	شماره صفحه: ۲		تعداد صفحه:	۲	

مصحح اول		مصحح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش آموز)	
نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با عدد:	نمره با حروف:

ردیف	سوالات	بارم
○ ادبیات پهلوانی	○ ادبیات تعلیمی	○ ادبیات شفاهی

۷- در بیت زیر مشبه و مشبه به را مشخص کنید. (۵)

روزگار همچون دریایی پر تلاطم است

بیت زیر چه آرایه ادبی دارد؟ (۵) *تشبیه یا تلمیح*

همچو ماهی که فتد ز آب برون آل نبی می تپیدی دلشان سوخته در بر تشنه

۹- در این عبارت گروه اسمی و نوع وابسته های آن را مشخص کنید. (۱/۵)

الف) به این آسمان پرستاره بنگر. این: وابسته پیشین صفت اشاره / آسمان: هسته / پرستاره: وابسته پیشین صفت بیانی

ب) چند کتاب تاریخی داریم. چند: وابسته پیشین صفت مبهم / کتاب: هسته / تاریخی: وابسته پیشین صفت بیانی

۱۰- نام نویسنده این آثار را بنویسید. (۵) *مولوی* - روح الارواح - *سبحانی*

۱۱- مفرد کلمات زیر را بنویسید. (۵)

فواصل *فصله* *عقل* *عقول*

۱۲- با ذکر مثال توضیح دهید که اجزای جمله در زبان فارسی و انگلیسی مثل هم نیست. (۵)

من دانش آموز هستم I am a student جای فعل در دو جمله مثل هم نیست در فارسی آخر جمله می آید و انگلیسی در میان

۱۳- نام دو مورد از مهمترین مثنوی های فارسی را نام ببرید. (۵)

شاهنامه / مثنوی معنوی / لیلی و مجنون / بوستان

۱۴- متمم، نهاد، فعل و مفعول را مشخص کنید. (۱) امین کتاب را از کتاب فروشی خرید.

۱۵- مفهوم عبارات کنایی زیر را بنویسید. (۵)

نماد مفعول متمم مفعول

سریچی کردن: *ناخرمانی کردن* گوهر سفتن: *کاری دشوار انجام دادن*

۱۶- نوع ترکیب را مشخص کنید. (۵) سرچشمه ی زایا

دشمنی *افغانی* *تحریم تنباکو*

۱۷- جناس را مشخص کنید. (۵) ای نام تو بهترین سرآغاز

بی نام تو نامه کی کنم باز نام / نامه